

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Туристично-рекреаційний потенціал Українських Карпат

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Освітня програма	<u>«Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Міжнародний готельний бізнес»</u>
Спеціальність	<u>241 «Готельно-ресторанна справа»</u> <u>J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»</u> <u>242 «Туризм і рекреація»</u> <u>J3 «Туризм та рекреація»</u>
Галузь знань	<u>24 «Сфера обслуговування»</u> <u>J «Транспорт та послуги»</u>

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № 1 від “25” серпня 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Туристично-рекреаційний потенціал Українських Карпат
Викладач (-і)	Вичівський Павло Павлович, кандидат історичних наук, доцент
Контактний телефон викладача	+380951261040
Е-mail викладача	pavlo.vychivskyi@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ECTS 90год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&iid_cat=73&
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Дисципліна спрямована на формування у студентів комплексного уявлення про природні, історико-культурні та соціально-економічні ресурси Карпатського регіону як основу розвитку туризму та рекреації. У межах курсу розглядаються особливості природно-ресурсного потенціалу Карпат, туристична інфраструктура, рекреаційне зонування території, а також сучасні тенденції та перспективи сталого розвитку туризму в регіоні.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Туристично-рекреаційний потенціал Карпат» є формування у студентів системного розуміння природних, історико-культурних та соціально-економічних ресурсів Карпатського регіону, їх ролі у розвитку туризму та рекреації, а також набуття практичних навичок оцінювання, раціонального використання та стратегічного планування туристично-рекреаційного потенціалу регіону.	
Завданнями даного курсу є:	
<ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів цілісного уявлення про туристично-рекреаційний потенціал Карпатського регіону; - вивчення природних, історико-культурних та соціально-економічних ресурсів Карпат як основи розвитку туризму; - аналіз територіальної структури та спеціалізації туристично-рекреаційної діяльності в регіоні; - формування практичних навичок розроблення рекомендацій щодо раціонального використання природних та культурних ресурсів регіону. 	
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:	
<ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи формування та розвитку туристично-рекреаційного потенціалу територій; - сутність і структуру туристично-рекреаційних ресурсів Карпатського регіону; - особливості територіальної організації та спеціалізації туризму в Карпатах; - чинники, що впливають на розвиток туристично-рекреаційної діяльності; - основні проблеми та перспективи сталого розвитку туризму в Карпатському регіоні. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.	
ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	
СК17. Здатність аналізувати рекреаційнотуристичний потенціал територій.	
СК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.	
Програмні результати:	
ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	
5. Організація навчання	

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		10	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		20	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семес-тр	Спеціальніс-ть	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	241 «Готельно-ресторанна справа», І2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», 242 «Туризм і рекреація», І3 «Туризм та рекреація»	3	Каталог 2
Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Природно-ресурсний потенціал Українських Карпат	2	4	12
Тема 2. Історико-культурна спадщина та етнотуристичні ресурси Українських Карпат	2	4	12
Тема 3. Інфраструктурне забезпечення та територіальна організація туризму в Українських Карпатах	2	4	12
Тема 4. Види та напрями розвитку туризму в Карпатському регіоні України	2	4	12
Тема 5. Проблеми та стратегічні перспективи розвитку туризму в Українських Карпатах	2	4	12
ЗАГ.:	10	20	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання курсу	Форми контролю знань студентів: <ul style="list-style-type: none"> • поточний; • виконання індивідуального завдання • підсумковий семестровий . 		

	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 60%).</p> <p>Індивідуальне завдання - (питома вага оцінки – 30%).</p> <p>Самостійна робота з дисципліни передбачає індивідуальне опрацювання студентом теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань. Питома вага оцінки – 10%.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Тестовий контроль проводиться в системі d-learn у визначені терміни.</p> <p>Студенти денної форми навчання завершують підготовку індивідуальної роботи до 10 заняття, її представлення здійснюється на занятті.</p> <p>Студенти заочної форми здають роботу за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.</p>
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академ. заборгованості за встановленими правилами.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	<p>В університеті передбачено повне або часткове зарахування результатів неформальної освіти. Воно регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</p> <p>Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.</p> <p>Рекомендовані:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Міський туризм»

(<https://prometheus.org.ua/courses-catalog?q=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC>)

8. Рекомендована література

1. Великочий В. С., Вичівський П. П., Зарічняк А. П. Історико-культурна спадщина Карпатського регіону: навчальний посібник для студентів спеціальностей “туризм”, “готельно-ресторанна справа”, “менеджмент соціокультурної діяльності”. Видання 2-ге, доп і перероб. / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: Видавець Кушнір Г. М., 2018. 174 с.
2. Джинджоян В. В. Основи туризмознавства. Навчальний посібник. Київ: Каравела 2022. 231 с.
3. Стойко С. М. Роль природно-заповідного фонду Карпат у збереженні етнокультурної спадщини гуцулів, бойків і лемків. Гори і люди (у контексті сталого розвитку) : матеріали Міжнар. конф. 14-18 жовт. 2020 р. Т. 1. Рахів, 2020. С. 179-185.

Вичівський П.П., к.і.н., доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства