

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність ІЗ «Туризм та рекреація»

Галузь знань І «Транспорт та послуги»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № 1 від “25” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Рекреаційна географія
Викладач	Ковальська Леся Володимирівна
Контактний телефон викладача	+380668061360
E-mail викладача	lesia.kovalska@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/7e10328a62097b4adeb3
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем
2. Анотація до курсу	
Дисципліна «Рекреаційна географія» ознайомлює студентів з теоретико-методологічними та практичними аспектами дослідження курсу. Зокрема, у теоретико-методологічних основах курсу зазначені основні теорії, концепції та закономірності. Проаналізовані основні наукові підходи та методи дослідження. У понятійно-термінологічному апараті зазначені основні терміни та поняття, які використовуються при студіюванні курсу, зазначені різні підходи їх інтерпретації. Курсом передбачено вивчення закономірностей розвитку різних видів рекреаційної діяльності на основі рекреаційного потенціалу у світових та державних вимірах. При вивченні дисципліни розглядаються схеми рекреаційної регіоналізації світу та України, аналізується рекреаційний потенціал макрорегіонів, напрям туристичних потоків, звернуто увагу на відображення ступеня туристичного освоєння територій і перспектив розвитку рекреації у різних регіонах України та світу. Проаналізовано вплив рекреації на довкілля та довкілля на розвиток рекреації.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета – формування у студентів розуміння ролі рекреаційних ресурсів, їх оцінка, охорона та експлуатація, ознайомити студентів з основними поняттями рекреаційної географії, сформувати уявлення про роль рекреаційних ресурсів у сфері рекреаційних послуг, необхідність їх раціональної експлуатації та охорони, а також поняття щодо сутності сучасного рекреаційного природокористування. Цілі: - дати знання про об'єкт, предмет та завдання рекреаційної географії; - з'ясувати місце рекреаційної географії у системі природничих наук; - ознайомити з рекреаційними ресурсами світу; - визначити основні критерії рекреаційної регіоналізації світу; - визначати рекреаційний потенціал регіону, країни тощо.	
4. Компетентності	
Загальні компетентності: ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища Фахові компетентності : СК18. Здатність аналізувати рекреаційнотуристичний потенціал територій Програмні результати навчання: ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу – 3 кредитів ЄКТ	

Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		10	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		20	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	ІЗ «Туризм та рекреація»	2	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план	кількість год.		
	лекція	Заняття	Сам роб
Тема 1. Об’єкт, предмет і завдання рекреаційної географії. Методи дослідження в рекреаційній географії, її зв’язок з іншими науками. Теорії та концепції у рекреаційній географії	2	—	3
Тема 2. Історія розвитку рекреаційної діяльності в світі та в Україні	—	2	3
Тема 3. Сутність та класифікація рекреаційної діяльності. Суть рекреаційної діяльності. Класифікація рекреаційної діяльності.	—	2	3
Тема 4. Рекреаційні ресурси та їх класифікація. Рекреаційні ресурси. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси.	—	2	3
Тема 5. Рекреаційна оцінка ресурсів. Кількісна оцінка природних рекреаційних ресурсів. Кількісна оцінка історико-культурних рекреаційних ресурсів.	—	2	3

Якісна оцінка рекреаційних ресурсів.			
Тема 6. Загальні засади та таксономічні одиниці рекреаційної регіоналізації. Загальні засади рекреаційної регіоналізації. Таксономічні одиниці рекреаційної регіоналізації.	—	2	3
Тема 7. Схеми рекреаційної регіоналізації світу. Схеми рекреаційної регіоналізації світу за О.Бейдиком. Схеми рекреаційної регіоналізації світу за ВТО. Авторська схема рекреаційної регіоналізації світу.	2	—	3
Тема 8. Схеми рекреаційної регіоналізації території України.	—	2	3
Тема 9. Південноамериканський рекреаційні макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	—	2	3
Тема 10. Північноамериканський рекреаційні макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	2	—	3
Тема 11. Європейський рекреаційні макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси.	2	—	3

Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.			
Тема 12. Азіатський макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	2	–	3
Тема 13. Африканський макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	–	2	3
Тема 14. Австралійсько-Океанічний макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	–	2	3
Тема 15. Антарктичний макрорегіони. Природні рекреаційні ресурси. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Соціально-економічні рекреаційні ресурси. Рекреаційна регіоналізація.	–	2	3
Тема 16. Туристичний продукт. Суть туристичного продукту та його особливості. Позиціонування туристичного продукту на ринку послуг.	–	–	3

Тема 17. Сегментація туристичного ринку. Суть туристичного ринку. Національний туристичний ринок. міжнародний туристичний ринок.	–	–	3
Тема 18. Туристичні потоки. Суть туристичного потоку. Внутрішні туристичні потоки. Міжнародні туристичні потоки. Країни донори та країни реципієнти туристів.	–	–	3
Тема 19. Рекреація та довкілля.	–	–	6
Заг.	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Форми контролю знань студентів: • поточний; • підсумковий семестровий (залік). Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою (згідно п. 8.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 50%). Семестрова контрольна робота дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 20 %. Контроль самостійної роботи дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу (оцінюється від 0 до 10 балів) та у формі есе (оцінюється від 0 до 15 балів). Загальна питома вага оцінки за контроль самостійної роботи – 20 %.
-----------------------------------	--

	Допоміжний контроль дозволяє оцінити рівень сформованості відповідних компетентностей. Виконується на платформі D-Learn за тематикою курсу. Питома вага оцінки – 10 %. Підсумковий семестровий контроль (екзамен) – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті. Підсумковий семестровий контроль – сума балів поточного контролю, семестрової контрольної роботи та контролю самостійної роботи. Підсумковий семестровий контроль виносяться на останню академічну годину (практичне заняття) опанування курсу.
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота включає всі блоки завдань за тематикою курсу. Студенти денної форми навчання завершують її виконання і здають на останньому занятті практичного курсу. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
7. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено <u>Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u>, <u>Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</u>, <u>Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника</u>. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом розумової праці та творчості здобувача. У випадку здачі роботи іншої особи (повністю або частково), або без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі)
Відвідування занять	Усі студенти, незалежно від форми навчання, зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю. Відпрацювання пропущених занять відбувається згідно графіку консультацій викладача з навчальної

	дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження). Процедури регламентуються Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Для визначеної освітньої компоненти процедури передбачають повне зарахування, часткове зарахування або відмову у зарахуванні за результатами неформальної освіти. Компетентності та програмні результати навчання з дисципліни та результатів неформальної освіти можуть бути підтверджені: - програмою курсів, тренінгів, вебінарів тощо; - сертифікатом про практику / стажування тощо; - сертифікатом про проходження тренінгу, семінару, вебінару тощо. Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані курси: 1. Цифрова безпека для громадських організацій в умовах війни https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+DSPO101+2023_T1 2. Добробут планети: що має знати й може вміти кожен https://prometheus.org.ua/course/course-v1:WWF+WF101+2023_T1 3. Здорове спілкування https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+HC101+2021_T2 4. Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+TOL101+2020_T3
8. Рекомендована література	
1. Ковальська Л.В., Пархоменко О. Теоретичні основи рекреаційної географії: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР. 2025. 113 с. 2. Теоретичні основи рекреаційної географії : навчальний посібник / С.І. Сюткін, А.О. Корнус, О.Г. Корнус, О.С. Данильченко, О.М. Король; за загальною редакцією С.І. Сюткіна. Суми : ТОВ «Видавничо-поліграфічне підприємство «Фабрика друку», 2022. 72 с. 3. Гурова Д. Д. Шморгуєнко Є. О. Рекреаційна географія: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів . 2022.Запоріжжя, 110 с.	

Викладач: доцент кафедри

