

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Подієвий туризм**

---

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Освітня програма	<u>«Туризм» «Міжнародний готельний бізнес» «Готельно-ресторанна справа»</u>
Спеціальність	<u>J3 «Туризм та рекреація»</u> <u>J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»</u>
Галузь знань	<u>J «Транспорт та послуги»</u>

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від “25” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Подієвий туризм
<b>Викладач (-і)</b>	Вичівський Павло Павлович, кандидат історичних наук, доцент
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380951261040
<b>Е-mail викладача</b>	pavlo.vychivskyi@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=3571">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=3571</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
Курс спрямований на вивчення особливостей розвитку подієвого туризму. При вивченні дисципліни розглядаються схеми турпотоків, звернуто увагу на особливості використання подієвих ресурсів у туризмі.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета – сформувати необхідні теоретичні знання та практичні компетенції з основ подієвого туризму, сформувати у майбутнього фахівця у сфері туризму глибокі знання про ресурси подієвого туризму, а також різні аспекти зміни у ході розвитку сучасного туристичного бізнесу.</p> <p>Завданнями даного курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння студентами головних закономірностей розвитку подієвого туризму в Україні та світі;</li> <li>• вивчення студентами теоретичних засад подієвого туризму;</li> <li>• формування знань щодо тенденції розвитку подієвого туризму;</li> <li>• визначення характерних особливостей розвитку в'їзних та виїзних тур потоків України;</li> <li>• вивчення студентами ресурсної бази подієвого туризму.</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;</li> <li>• ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;</li> <li>• організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;</li> <li>• розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем;</li> <li>• виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>• приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p>Складові професійної компетентності:</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K12 Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p>	

Результати навчання:  
 ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.  
 ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.  
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семе стр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
4	J3 «Туризм та рекреація» J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»	2	Каталог 2

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Концептуальні основи подієвого туризму	2	2	6
Тема 2. Ресурсне та інфраструктурне забезпечення подієвого туризму	2	2	6
Тема 3. Оцінка події: структура, модель, оцінка. Соціальний ефект подієвого туризму	0	2	6
Тема 4. Фестивалі – як складова подієвого туризму	0	2	6
Тема 5. Технологія розробки, організації та проведення подієвих турів.	2	2	6
Тема 6. Подієвий туризм в Україні	2	2	6

Тема 7. Подієвий туризм в Європі.	2	2	6
Тема 8. Подієвий туризм в країнах Азії.	0	2	6
Тема 9. Подієвий туризм Американського туристичного регіону.	0	2	6
Тема 10. Подієвий туризм в країнах Африки, Австралії та Океанії.	0	2	6
ЗАГ.:	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• виконання індивідуального завдання</li> <li>• підсумковий семестровий .</li> </ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 60%).</p> <p>Індивідуальне завдання - (питома вага оцінки – 30%).</p> <p><b>Самостійна робота</b> з дисципліни передбачає індивідуальне опрацювання студентом теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань. Питома вага оцінки – 10%.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Тестовий контроль проводиться в системі d-learn у визначені терміни. Студенти денної форми навчання завершують підготовку індивідуальної роботи до 10 заняття, її представлення здійснюється на занятті.</p> <p>Студенти заочної форми здають роботу за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.</p>
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академ. заборгованості за встановленими правилами.

<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагиату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	В університеті передбачено повне або часткове зарахування результатів неформальної освіти. Воно регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни. <b>Рекомендовані:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Оздоровчий та міський туризм» (<a href="https://prometheus.org.ua/courses-catalog?q=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC">https://prometheus.org.ua/courses-catalog?q=%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC</a>)</li> </ul>
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manažment regionálneho cestovného ruchu. Banská Bystrica: Dali-BB, 2018. 240 s.</li> <li>2. Байназаров А.М. Туристичний імідж регіону: монографія. Х., 2021. 311 с.</li> <li>3. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2019. 184с.</li> <li>4. Вичівський П.П. Історичні фестивалі як елемент формування туристичної привабливості регіонів України. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів І Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 194-197</li> <li>5. Червінський А. Роль подієвого туризму в освоєнні культурно-освітнього простору Прикарпаття. Гірська школа українських Карпат. 2019. No 14. С. 235–238.</li> </ol>	

*Вичівський П.П., к.і.н., доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства*