

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Лікувально-оздоровчий туризм**

---

Рівень вищої освіти перший(бакалаврський)

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від “25 серпня” 2025 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Рекламні технології в туризмі
<b>Викладач (-і)</b>	Гуменюк Галина Михайлівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства;
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380990233246
<b>E-mail викладача</b>	Гуменюк Галина Михайлівна – halyna.gumeniuk@cnu.edu.ua;
<b>Формат дисципліни</b>	очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/4707232119ca2e763c84">https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/4707232119ca2e763c84</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводять відповідно до графіку консультацій сайту кафедри. Також можливі он-лайн консультації через Skype, Viber або подібні ресурси
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Актуальність вивчення лікувально-оздоровчого туризму обумовлена зростанням кількості людей, що бажають отримати профілактичні, рекреаційні або потребують відновних, лікувальних програм. Крім того, Всесвітньою Організацією Охорони Здоров'я прийнята стратегія «Здоров'я для всіх в XXI столітті», яка наголошує на необхідності розробки регіональних і національних стратегій з охорони здоров'я та сталого її розвитку, а також відповідальному ставленню до здоров'я та факторам, що його визначають. Підвищення рівня індивідуального і суспільного здоров'я, якості та доступності лікувально-оздоровчих турів є одним із пріоритетних державних завдань.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни «Лікувально-оздоровчий туризм» є сформувати професійні, організаційні, методичні знання, вміння і навички, необхідні для надання послуг у сфері лікувально-оздоровчого туризму.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> вивчити сутність і особливості лікувально-оздоровчого туризму; дослідити курорти як провідний сегмент лікувально-оздоровчого туризму; розглянути організаційно-правові основи лікувально-оздоровчого туризму; вивчити управління курортами; визначити особливості функціонування курортів державного та місцевого значення в умовах сьогодення; ознайомитися з технологіями туropolерейтингу у лікувально-оздоровчому туризмі; дослідити основи медичної кліматології; проаналізувати основи грязе- та глинолікування, лікування мінеральними водами, лікувально-оздоровчу дієтотерапію.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>Інтегральна компетентність:</b></p> <p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та</p>	

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

**ЗК03.** Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

**ЗК04.** Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

**СК21.** Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

**СК22.** Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем

**СК27.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації

Програмові результати навчання:

- **ПРО1.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- **ПРО2.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- **ПРО19.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
- **ПРО20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	242 «Туризм і рекреація»	3	Вибіркова (цикл загальної підготовки)

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Сутність і особливості лікувально-оздоровчого туризму	2	2	6
Тема 2. Курорти – провідний сегмент лікувально-оздоровчого туризму	2	2	6
Тема 3. Організаційно-правові основи лікувально-оздоровчого туризму		2	6
Тема 4. Технології турсервісу у лікувально-оздоровчому туризмі		2	7
Тема 5. Основи медичної кліматології	2	2	6
Тема 6. Лікувальні мінеральні води	2	2	7
Тема 7. Основи грязе- та глинолікування	2	2	6
Тема 8. Нетрадиційні методи лікування		2	8

Тема 9. Лікувальна фізична культура. Лікувальний масаж.	0	4	8
ЗАГ.:	10	20	60

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• виконання індивідуального завдання</li> <li>• підсумковий семестровий .</li> </ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 60%). Індивідуальне завдання - (питома вага оцінки – 30%).</p> <p><b>Самостійна робота</b> з дисципліни передбачає індивідуальне опрацювання студентом теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань. Питома вага оцінки – 10%.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Тестовий контроль проводиться в системі d-learn у визначені терміни.</p> <p>Студенти денної форми навчання завершують підготовку індивідуальної роботи до 10 заняття, її представлення здійснюється на занятті.</p> <p>Студенти заочної форми здають роботу за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.</p>
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання.

	<p>Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.</p>
Неформальна освіта	<p>В університеті передбачено повне або часткове зарахування результатів неформальної освіти. Воно регламентується <a href="#">Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a></p> <p>Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.</p> <p><b>Рекомендовані:</b></p> <p>Є можливість отримати додаткові бали, пройшовши онлайн-курс «Стратегічне маркетингове управління бізнес- і соціальними проектами» на ВУМ online (<a href="https://vumonline.ua/">https://vumonline.ua/</a>) та/або онлайн-курс «СМС – Система Менеджменту Ситуацій», «Соціальне підприємництво» на Prometheus (<a href="https://prometheus.org.ua/">https://prometheus.org.ua/</a>), та/або «Подолати кризу. Економічні виклики сучасності», «На варті інтересів бізнесу» на Зрозуміло! (<a href="https://courses.zrozumilo.in.ua/">https://courses.zrozumilo.in.ua/</a>).</p> <p>Також є можливість проходити онлайн-курси на платформі Coursera, які мають узгоджуватися попередньо з викладачем.</p>
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дехтяр Н. А. Світовий ринок туристичних послуг і пріоритети розвитку туризму в Україні: монографія. Харків: Лібуркіна Л.М., 2021. 469 с.</li> <li>2. Заваріка Г.М. Курортна справа: навч. посіб. Київ:«Центр учбової літератури», 2015. 264 с.</li> <li>3. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортологія: підручник. Харків: ХНУМГ, 2017. 167 с.</li> <li>4. Монастирський В. Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. Посібник. ННВК «АТБ». Львів, 2022. 200 с.</li> <li>5. Немець Л. М. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально- методичний посібник.Харків. :, ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 102 с</li> <li>6. Замкова. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 264 с.</li> <li>7. Писаревський І. М. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреалогія» для студентів 2 курсу всіх форм навчання; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова.Харків. ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 93</li> <li>8. Рекреаційні комплекси світу: навч. посібник за редак. І. Л. Полчанінова, М. М. Покоłodна; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.</li> <li>9. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.</li> </ol>	

*Гуменюк Г.М., к.пед.наук, доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства*