

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет туризму**

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Культурно-пізнавальний туризм**

---

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Освітня програма	<u>«Туризм»</u>
Спеціальність	<u>ІЗ «Туризм та рекреація»</u>
Галузь знань	<u>І «Транспорт та послуги»</u>

Затверджено на засіданні кафедри  
туризмознавства і краєзнавства  
Протокол № 1 від “25” серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Культурно-пізнавальний туризм
<b>Викладач (-і)</b>	Вичівський Павло Павлович, кандидат історичних наук, доцент
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380951261040
<b>Е-mail викладача</b>	pavlo.vychivskyi@cnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредитів ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=3571">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=73&amp;id_cou=3571</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
Курс спрямований на вивчення особливостей розвитку культурно-пізнавального туризму. При вивченні дисципліни розглядаються схеми турпотоків, звернуто увагу на особливості використання культурно-пізнавальних ресурсів у туризмі.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета – сформувати необхідні теоретичні знання та практичні компетенції з основ культурно-пізнавального туризму, сформувати у майбутнього фахівця у сфері туризму глибокі знання про ресурси культурно-пізнавального туризму, а також різні аспекти зміни у ході розвитку сучасного культурно-пізнавального туризму.</p> <p>Завданнями даного курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння студентами головних закономірностей розвитку культурно-пізнавального туризму в Україні та світі;</li> <li>• вивчення студентами теоретичних засад культурно-пізнавального туризму;</li> <li>• формування знань щодо сучасних тенденції розвитку культурно-пізнавального туризму;</li> <li>• визначення характерних особливостей розвитку в'їзних та виїзних тур потоків України;</li> <li>• вивчення студентами ресурсної бази культурно-пізнавального туризму..</li> </ul> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;</li> <li>• ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;</li> <li>• організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки;</li> <li>• розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем;</li> <li>• виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;</li> <li>• приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p>Складові професійної компетентності:</p> <p>K03 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>	

К15.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

К16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Результати навчання:

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семест	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	ІЗ «Туризм та рекреація»	2	Каталог 3

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Поняття культурно-пізнавального туризму	2	0	5
Тема 2. Характеристика сучасного розвитку культурно-пізнавального туризму.	2	2	5
Тема 3. Соціально-економічна природа культурно-пізнавального туризму.	0	2	5
Тема 4. Теоретичні основи дослідження культурно-пізнавального туризму.	2	2	5
Тема 5. Особливості впливу культурно-пізнавального туризму на розвиток територіальних одиниць	2	2	5
Тема 6. Види культурного туризму	2	2	5

Тема 7. Культурний продукт для туризму: структура, основні особливості та елементи виробництва	0	2	5
Тема 8. Формування концепції продукту для культурного туризму: структура, алгоритм процесу і характеристика основних елементів	0	2	5
Тема 9. Особливості просування культурних продуктів для туризму	0	2	5
Тема 10. Масові культури як аспект розвитку культурно-пізнавального туризму.	0	2	7
Тема 11. Розвиток культурно-пізнавального туризму в Україні на початку XXI століття	0	2	8
ЗАГ.:	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	<p>Форми контролю знань студентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поточний;</li> <li>• виконання індивідуального завдання</li> <li>• підсумковий семестровий .</li> </ul> <p>Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p><b>Поточний контроль</b> проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 60%).</p> <p>Індивідуальне завдання - (питома вага оцінки – 30%).</p> <p><b>Самостійна робота</b> з дисципліни передбачає індивідуальне опрацювання студентом теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних завдань. Питома вага оцінки – 10%.</p>
Вимоги до письмової роботи	Тестовий контроль проводиться в системі d-learn у визначені терміни.

	Студенти денної форми навчання завершують підготовку індивідуальної роботи до 10 заняття, її представлення здійснюється на занятті. Студенти заочної форми здають роботу за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.
Умови допуску до підсумкового контролю	Студентам, які мають пропуски, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академ.заборгованості за встановленими правилами.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника ( <a href="https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf">https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf</a> ).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	В університеті передбачено повне або часткове зарахування результатів неформальної освіти. Воно регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, які відповідають програмі навчальної дисципліни.
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manažment regionálneho cestovného ruchu. Banská Bystrica: Dali-BB, 2018. 240 s.</li> <li>2. Байназаров А.М. Туристичний імідж регіону: монографія. Х., 2021. 311 с.</li> <li>3. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства : навч. посібник. К. : Центр учбової літератури, 2019. 184с.</li> <li>4. Вичівський П.П. Історичні фестивалі як елемент формування туристичної привабливості регіонів України. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб. матеріалів I Всеукр. наук. – практ. конф. (м.Херсон, 23 квітня 2021 р.) / за ред. доц. Морозової О.С. Херсон : ХДАЕУ, 2021. С. 194-197</li> <li>5. Червінський А. Роль подієвого туризму в освоєнні культурно-освітнього простору Прикарпаття. Гірська школа українських Карпат. 2019. No 14. С. 235–238.</li> </ol>	

*Вичівський П.П., к.і.н., доцент кафедри туризмознавства і краєзнавства*