

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека туристичної діяльності

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Освітня програма «Туризм»

Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
туризмознавства і краєзнавства
Протокол № 1 від “25” 08 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Безпека туристичної діяльності
Викладач (-і)	Худик Наталія Іванівна, викладачка кафедри туризмознавства і краєзнавства
Контактний телефон викладача	+380938138674
E-mail викладача	Худик Наталія Іванівна – nataliia.khudyk@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/a171f99a0c2ce0db9f50
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна «Безпека туристичної діяльності» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань про ризики та загрози у сфері туризму, механізми їх попередження та мінімізації. У курсі розглядаються правові, організаційні, соціально-економічні та природно-техногенні аспекти забезпечення безпеки туристів і туристичних підприємств. Особлива увага приділяється управлінню ризиками, кризовому реагуванню, страхуванню в туризмі, захисту прав туристів, а також формуванню безпечного туристичного середовища відповідно до міжнародних стандартів. Дисципліна формує практичні навички організації безпечного туристичного обслуговування та підготовки до надзвичайних ситуацій у професійній діяльності.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета дисципліни – полягає у формуванні теоретичних знань і практичних навичок у студентів щодо виявлення, оцінювання та мінімізації ризиків у сфері туризму, а також забезпечення безпечних умов організації та здійснення туристичної діяльності. Завдання курсу: • сформувати у студентів знання про види ризиків і загроз у сфері туризму та їх вплив на діяльність туристичних підприємств; • ознайомити з нормативно-правовими засадами забезпечення безпеки туристів і суб'єктів туристичної діяльності; • навчити здійснювати оцінювання ризиків та розробляти заходи щодо їх попередження і мінімізації; • розвинути вміння організовувати безпечне туристичне обслуговування та діяти в умовах надзвичайних ситуацій; • сформувати навички управління безпекою та впровадження систем ризик-менеджменту в туристичних підприємствах. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: • основні види ризиків та загроз у туристичній діяльності та їх класифікацію; • нормативно-правові засади забезпечення безпеки туристів і суб'єктів туристичного	

бізнесу; • принципи та методи управління ризиками у сфері туризму; • організаційні механізми забезпечення безпеки туристичного обслуговування та дій у надзвичайних ситуаціях.			
вміти: • ідентифікувати та оцінювати ризики у процесі організації туристичних подорожей і обслуговування клієнтів; • розробляти заходи щодо попередження та мінімізації небезпек у туристичній діяльності; • організовувати безпечні умови перебування туристів з урахуванням вимог законодавства та стандартів; • діяти відповідно до алгоритмів реагування у надзвичайних ситуаціях та координувати дії персоналу.			
4. Програмні компетентності та результати навчання			
Загальні компетентності: K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища; K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.			
Спеціальні (фахові) компетентності: K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного); K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах; K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.			
Програмні результати навчання: ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки; ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання; ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни – 90 год.			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		10	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		20	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
6	242 «Туризм і рекреація»	3	Вибіркова
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	

	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Теоретичні засади забезпечення безпеки у сфері туризму.	2	2	6
Тема 2. Правове забезпечення особистої безпеки туристів.	2	2	6
Тема 3. Класифікація ризиків та загроз в туристичній сфері.	0	2	6
Тема 4. Страхування та забезпечення дотримання норм безпеки у туризмі.	2	2	6
Тема 5. Регламентація санітарно-епідемічних заходів у туризмі.	2	2	6
Тема 6. Особливості системи безпеки для різних форм та видів туристичної діяльності.	2	2	6
Тема 7. Управління безпекою в міжнародному туризмі.	0	2	6
Тема 8. Безпека туристів в різних туристичних секторах.	0	2	6
Тема 9. Нормативно-правові основи безпеки туристичної діяльності в Україні.	0	2	6
Тема 10. Роль та функції міжнародних організацій у сфері туристичної безпеки.	0	2	6
ЗАГ.:	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Форми контролю знань студентів: • поточний; • підсумковий семестровий (залік). Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться у відповідну національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, D, E, FX, F). Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи (питома вага оцінки – 40%). Індивідуальне завдання - (питома вага оцінки – 30%). Самостійна робота передбачає перевірку самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних знань курсу. Завдання формуються індивідуально для студента. Питома вага оцінки – 30%.
Вимоги до письмової	Студенти денної форми навчання виконують індивідуальне

роботи	наукове дослідницьке завдання і здають його на 10-му занятті практичного курсу. Питома вага оцінки – 30%. Студенти заочної форми – за 10 днів до початку сесії. Робота виконується у електронному вигляді.
Практичні заняття	Поточні оцінки, які отримуються під час практичних занять, сумуються.

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf).
Відвідування занять	Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку на консультаціях.
Неформальна освіта	Зараховуються як підсумковий контроль, результати онлайн курсів на платформах Coursera, Prometheus, Зрозуміло!, які відповідають програмі навчальної дисципліни. Рекомендовані: «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій» (https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:eef+EEF-028+sept2022/about) «Подолати кризу. Економічні виклики сучасності» (https://courses.zrozumilo.in.ua/courses/course-v1:EEF+EEF-022+Jan-2022/about) «Інформаційна безпека» (https://surl.li/ursapv)

8. Рекомендована література

1. Данчевська І. Р. Безпека туризму України в умовах воєнного стану. <i>Вісник Херсонського національного технічного університету</i>. 2022. № 2. С. 193-196. 2. Дяченко В.О., Євтушенко Я.В. Теоретичні аспекти забезпечення безпеки туристів в країнах Європи. <i>Індустрія туризму та гостинності: досвід, проблеми, перспективи : матеріали III Міжн. наук.-практ. конф.</i> (Суми, 14-15 квітня 2021 р.). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 95–101. 3. Заваріка Г.М., Денищенко Л.В. Концепція безпеки як основа маркетингової діяльності туристичних та готельних підприємств. <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2021. Вип. 71. С. 16–22. 4. Марків І.П. Безпека туризму як вагомий фактор розвитку галузі. <i>Сучасні проблеми і перспективи економічної динаміки : матеріали VIII всеукр. наук.-практ. конф.</i> (Умань,
--

18 листопада 2021 р.) Умань : Візаві, 2021. С. 624–628.

5. Чорненька Н.В. Безпека туризму: навч. посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 188 с.

*Худик Н.І., викладачка кафедри туризмовознавства і
краєзнавства*