МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ТУРИЗМ"

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

галузі знань J Транспорт та послуги

Освітня кваліфікація: Бакалавр з туризму та рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради_____Ігор ЦЕПЕНДА

(протокол № 09 від "27" серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з "01" вересня 2025 р.

В.о.ректора _____Ігор ЦЕПЕНДА

(наказ № 763 від "02" вересня 2025 р.)

Івано-Франківськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньо-професійної програми _____ Віра ОРЛОВА

Члени робочої групи:

_____ Володимир ВЕЛИКОЧИЙ

_____ Андрій ЗАРІЧНЯК

_____ Павло ВИЧІВСЬКИЙ

_____ Любов ЧОРНА

_____ Галина ГУМЕНЮК

_____ Леся КОВАЛЬСЬКА

_____ Олександр КРАМАРЕНКО

_____ Марія ЛУЦІВ

ВНЕСЕНО:

Кафедра туризмознавства і краєзнавства

Протокол № 01 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри_____ Андрій ЗАРІЧНЯК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету туризму

Протокол № 01 від «26» серпня 2025 року.

Голова вченої ради_____ Володимир ВЕЛИКОЧИЙ

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 763 від «02» вересня 2025 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«01» вересня 2025 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ Ірина СОЛОНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

У 2019 році ОПП приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 04.10.2018 р. № 1068 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація», галузі знань J «Транспорт та послуги» оновлена з урахуванням переліку галузей знань відповідно до Постанови Кабінету Міністрів № 266 від 29.03.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021). Також враховані рекомендації стейкголдерів, здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників.

У 2025 році в освітню програму «Туризм» внесені зміни у частині назви університету у зв'язку із завершенням процедури перейменування університету.

Освітня програма оновлена робочою групою у складі:

1. Орлова Віра Василівна, кандидатка економічних наук, доцентка, гарант освітньо-професійної програми;
2. Великочий Володимир Степанович, доктор історичних наук, професор, декан факультету туризму;
3. Вичівський Павло Павлович, кандидат історичних наук, доцент;
4. Гуменюк Галина Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка;
5. Зарічняк Андрій Петрович, кандидат економічних наук, завідувач кафедри туризмознавства і краєзнавства;
6. Ковальська Леся Володимирівна, кандидатки географічних наук, доцентка;
7. Чорна Любов Василівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка;
8. Крамаренко Олександр Ігорович, керуючий «Home Hotel» (Буковель);
9. Луців Марія Михайлівна, студентка IV курсу спеціальності «Туризм та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крис Андрій, директор туристичної агенції «Кентавр Тур»;
2. Якушенко Ілона, директор туристичної агенції «Файна Тревел»;
3. Сусак Аліна, директор туристичної агенції «Tour Expert»;

4. Лозинська Ольга, гід «Вояж.UA».
5. Гугіль Наталія, директор туристичної агенції «Світи».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності J3 «Туризм та рекреація»

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Карпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет туризму, кафедра туризмознавства і краєзнавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності (УД 09015940, строк дії сертифіката 01.07.2029)
Цикл/рівень	FQ - EHEA - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень.
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2029
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ktk.pnu.edu.ua/osvitnia-prohrama/

2. Мета освітньо-професійної програми

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до областей менеджменту у сфері туризму, що дасть їм змогу ефективно виконувати завдання інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Мета програми - підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних висококваліфікованих фахівців у сфері туризму, формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної діяльності у сфері туризму, здатними розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми.

3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність J3 «Туризм та рекреація», галузь знань J «Транспорт та послуги» *Об'єкт:* - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. *Ціль навчання*: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, теоретичний зміст предметної області. *Поняття:* туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, пуристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок пуристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та локалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, комптентністно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико- орієнтований, міждисциплінарний. *Предметна область* містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. *Методи, методики та технології*: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні,

	соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). *Інструменти та обладнання*: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на новітні наукові дослідження у галузі організації і діяльності закладів туристичного бізнесу, рекреаційного господарства; напрями адаптації до стандартів ЄС.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна програма: сфера обслуговування. Фокус програми спрямований на підготовку висококваліфікованих фахівців туристичної галузі, здатних розв'язувати складні професійні завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій і методів системи наук, які формують галузь знань J «Транспорт та послуги», за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація». .
Особливості програми	ОП розроблено у контексті стратегічних і концептуальних документів розвитку регіону та міста: Стратегія розвитку Івано-Франківської області на 2021–2027 роки, що окреслює стратегічне бачення розвитку регіону як високорозвиненого культурного, туристичного, курортно-рекреаційного центру, де серед пріоритетних напрямів розвитку туризму значиться питання підвищення кваліфікації кадрів у сфері туристичної індустрії. Особливість даної ОП полягає в її практичній спрямованості що значною мірою сприяє працевлаштуванню випускників на підприємствах індустрії туризму. ОП передбачає здобуття студентами (бакалаврами) поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь та навичок у виробничій, управлінській та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері туризму, вивчення передових технологій створення якісного інноваційного туристичного продукту та шляхів його просування на вітчизняний та міжнародний ринки.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах та в науково-дослідних установах, що працюють у сфері туризму; в державних і регіональних органах з туризму; в закладах освіти, що здійснюють підготовку відповідних фахівців. ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій: 1221.2 Завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського, ставового, рибоводного) 1225 Завідувач філіалу (філії) готелю 1225 Завідувач туристичного агентства 1229.6 Начальник бази туристської

	1315 Керуючий готелем (пансіонатом, кемпінгом і т. ін.) 1448.1 Менеджер (управитель) з туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414Фахівець з розвитку сільського туризму 3439 Інспектор з туризму 4221Агент з організації туризму
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через виробничу практику та професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	100-бальна шкала оцінювання. Оцінюються усні виступи, наукові доповіді, вирішення практичних завдань, виконання лабораторних робіт, моделювання ситуацій, тестова перевірка знань. Підсумкове оцінювання: усні та письмові екзамени, заліки, курсова робота, кваліфікаційна робота бакалавра.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

	ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії ЗКІЗ. Здатність планувати та управляти часом ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
Спеціальні (фахові) Компетентності (СК)	СК16.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності СК17.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях СК18. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій СК19. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління СК20. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів СК21. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) СК22. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту СК23. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем СК24.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах СК25. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал СК26. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку СК27. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести

	претензійну роботу СК28. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації СК29. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці СК30. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства СК31. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

7. Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг і також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт, тощо.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотриманні стандартів якості і норм безпеки. |

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесі та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна і техніко-технологічна). '

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. г

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснюється відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського законодавства відповідно до Положення про академічну мобільність Учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/05/02-07.46_2023-polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka-.pdf). Міжнародна кредитна мобільність в університеті здійснюється відповідно до Програми Європейського Союзу Еразмус+, «РКОМ – Міжнародні стипендії для аспірантів та викладачів» (реалізується відділом міжнародних зв'язків та Департаментом міжнародних проектів. Для учасників освітнього процесу проводяться інформаційні дні, де можна отримати детальну інформацію щодо можливостей цих програм для студентів та молоді, проектів з міжнародної кредитної мобільності, з розвитку творчого потенціалу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання відповідно до Правил прийому до Карпатського національного університету імені Василя Стефаника

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

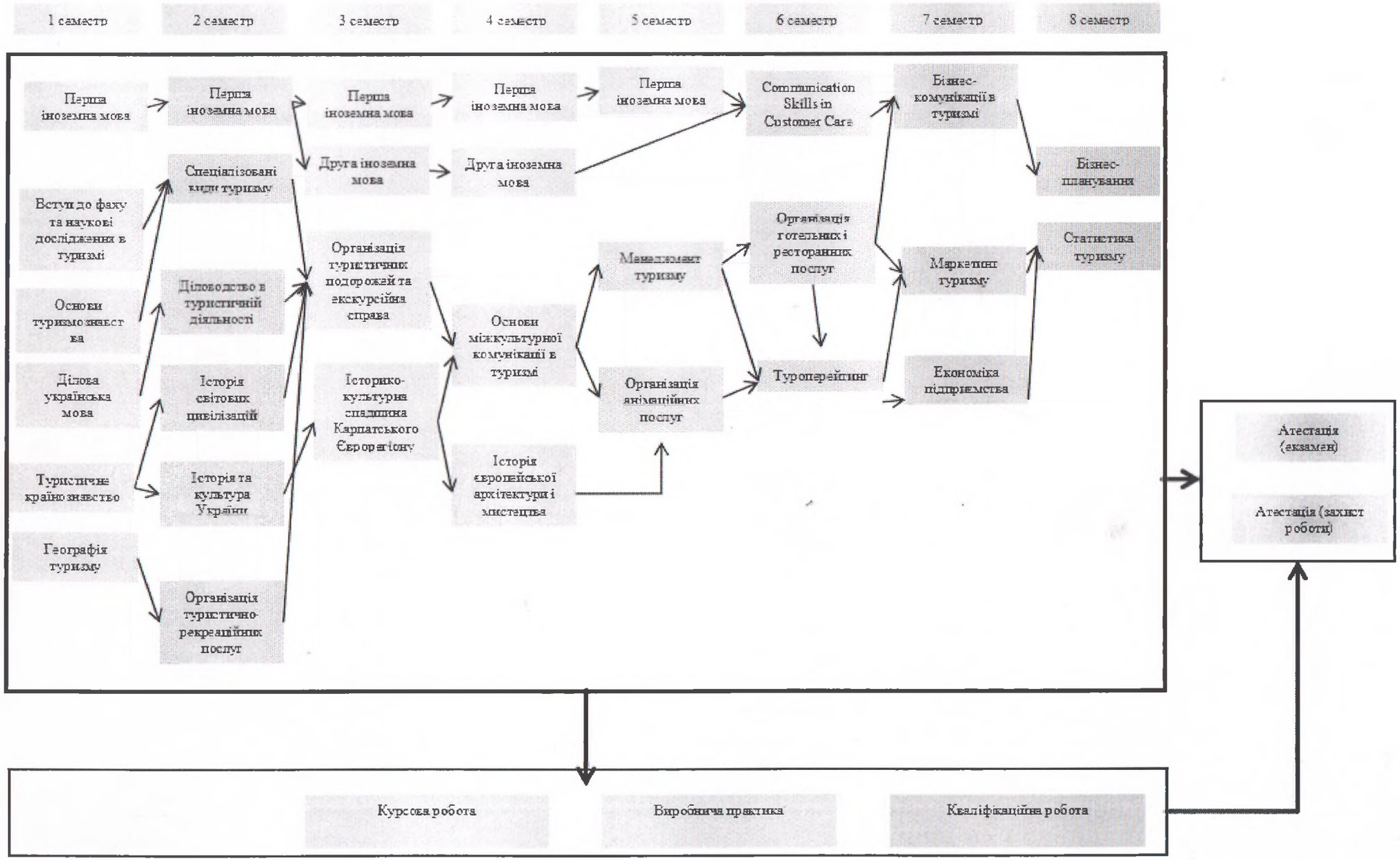
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові дисципліни ОП			
ОК 1	Вступ до фаху та наукові дослідження в туризмі	3	Екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 3	Історія світових цивілізацій	6	Екзамен
ОК 4	Історія та культура України	3	Залік
ОК 5	Історико-культурна спадщина Карпатського Єврорегіону	6	Екзамен
ОК 6	Перша іноземна мова	21	Залік. Екзамен
ОК 7	Основи туризмознавства	6	Екзамен
ОК 8	Туристичне країнознавство	6	Екзамен
ОК 9	Діловодство в туристичній діяльності	3	Екзамен
ОК 10	Спеціалізовані види туризму	6	Екзамен
ОК 11	Географія туризму	6	Екзамен
ОК 12	Друга іноземна мова	6	Залік. Екзамен
ОК 13	Бізнес-комунікації в туризмі.	6	Екзамен
ОК 14	Організація туристично-рекреаційних послуг	6	Екзамен
ОК 15	Організація готельних та ресторанних послуг	3	Екзамен
ОК 16	Історія європейської архітектури і мистецтва	6	Екзамен
ОК 17	Статистика туризму	6	Екзамен
ОК 18	Менеджмент туризму	6	Екзамен
ОК 19	Маркетинг туризму	6	Екзамен
ОК 20	Туроперейтинг	6	Екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	6	Екзамен
ОК 22	Основи міжкультурної комунікації в туризмі.	6	Екзамен

ОК 23	Організація туристичних подорожей та екскурсійна справа	6	Екзамен
ОК 24	Організація анімаційних послуг	6	Екзамен
ОК 25	Бізнес -планування	3	Екзамен
ОК 26	Communication Skills in Customer Care	3	Екзамен
ОК 27	Курсова робота	6	Залік
ОК 28	Кваліфікаційна робота	9	Залік
ОК 29	Виробнича практика	12	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	177	
2. Вибіркові дисципліни ОП			
ВК 30	Вибіркова дисципліна 1/Базова загальновійськова підготовка громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських" (теоретична підготовка)*	3	Залік
ВК 31	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 32	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 33	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 34	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 35	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 36	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 37	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 38	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 39	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 40	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 41	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК42	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 43	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 44	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 45	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
ВК 46	Вибіркова дисципліна 17	3	Залік
ВК 47	Вибіркова дисципліна 18	3	Залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 19	3	Залік
ВК 48	Вибіркова дисципліна 20	3	Залік

Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
3. Атестація			
ОК 50	Атестація (екзамен)	1.5	Екзамен
ОК 51	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1.5	Захист кваліфікаційної роботи
Обсяг атестації		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 р. № 734 “Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських” (теоретична підготовка), листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 р. № 1/4893-25 “Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти” та наказу ректора від 10.03.2025 р. № 183 “Про запровадження в університеті базової загальновійськової підготовки”

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної Роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Віра ОРЛОВА

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК2 8.	ОК 29.	ОК 50	ОК 51
Інтеграл компетент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2.	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3.	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4.	+				+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5.	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6.					+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8.	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9.	+		+					+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 10.	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11.	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 12.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13.	+				+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14.	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 16.	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 17.	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 18.	+				+		+	+			+		+	+				+				+			+		+	+	+	+	+
СК19.					+		+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 20.			+		+		+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 21.	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 22.	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 23.	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 24	+	+		+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 25	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 26	+								+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 27	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 28	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 29	+		+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 30	+		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 31	+								+				+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК 17.	ОК 18.	ОК 19.	ОК 20.	ОК 21.	ОК 22.	ОК 23.	ОК 24.	ОК 25.	ОК 26.	ОК 27.	ОК2 8.	ОК 29.	ОК 50	ОК 51
РН 1.	+			+			+			+					+					+			+	+		+	+	+	+	+	+
РН 2.				+	+		+	+		+	+				+				+	+				+			+	+	+	+	+
РН 3.							+			+	+												+	+			+	+	+	+	+
РН 4.														+													+	+	+	+	+
РН 5.					+		+	+			+						+										+	+	+	+	+
РН 6.							+							+	+				+	+			+	+			+	+	+	+	+
РН 7.					+			+								+			+	+			+	+			+	+	+	+	+
РН 8.	+								+								+	+			+				+		+	+	+	+	+
РН 9.									+				+	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 10									+									+		+	+				+		+	+	+	+	+
РН 11		+				+						+	+													+	+	+	+	+	+
РН 12													+		+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
РН 13			+										+			+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+
РН 14			+		+			+		+			+			+		+				+		+		+	+	+	+	+	+
РН 15													+						+		+	+			+		+	+	+	+	+
РН 16	+		+							+																+	+	+	+	+	+
РН 17																	+				+	+					+	+	+	+	+
РН 18	+						+															+			+		+	+	+	+	+
РН 19.	+												+				+	+				+			+		+	+	+	+	+
РН 20.																		+			+				+		+	+	+	+	+
РН 21.									+				+		+		+			+		+					+	+	+	+	+
РН 22.													+		+		+	+		+	+			+			+	+	+	+	+

Гарант освітньо-професійної програми _____ Віра ОРЛОВА